



贵州轻工职业技术学院  
GUIZHOU LIGHT INDUSTRY TECHNICAL COLLEGE

服务贵州战略性新兴产业的大数据专业“园·区·校”协同育人模式创新与实践

### (三) 东西部协作总结

# 东西部职业教育 大数据技术专业协作总结

广东科学技术职业学院  
贵州轻工职业技术学院

2022年9月



## 打造东西协作共同体，共育大数据人才

习近平总书记在东西部协作座谈会上强调开展东西部协作和定点帮扶，是党中央着眼推动区域协调发展、促进共同富裕作出的重大决策，要适应形势任务变化，聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，深化东西部协作和定点帮扶工作。广东科学技术职业学院（以下简称广科院）与贵州轻工职业技术学院（以下简称贵轻工）深入学习贯彻习近平总书记在话上的重要讲话精神，在粤黔东西部协作政策的指引下，以高度的政治责任担当推动东西职业教育协作帮扶。

2018年，广科院、贵轻工正式开展大数据专业协作对接机制，精准对接贵州和广东大数据产业，建立大数据专业协同发展目标共同体。积极开展多形式多渠道协作，依托两校两个“双高计划”建设专业群建设项目的示范引领与辐射带动作用，注重推进远程合作协作模式，搭建线上线下相结合协作平台，围绕标准建设、教学团队建设、基地建设、云中课堂、创新创业等方面深化合作，提升协作实效，推动贵州轻工职业技术学院大数据专业开展“园·区·校”协同育人，促进西部地区职业教育IT专业育人水平的提升，服务贵州大数据战略新兴产业。

### 一、共研标准，引领大数据专业建设

广科院牵头、贵轻工参与研制国家教学标准。受教育部职业教育与成人教育司、工信行指委委托，组建“校行企”大数据专业国家教学标准研制团队，协同全国二十余个省市研究人员，推进大数据工程技术、大数据技术、大数据技术应用中高本一体化研制工作。结合东西部区域经济发展，面向大数据行业企业、行业组织、职业院校、毕业生及职业教育研究机构，开展全方面调研；分析大数据产业技术链，理清多层次需求，明确大数据专业“中高本”的不同定位；梳理大数据各工作岗位及典型工作任务，



建立中高本核心职业能力培养递进关系，构建体现类型特色的大数据课程体系，构建了“体现类型特色、突出就业教育、能力培养”的一体化专业教学标准，示范引领全国大数据专业发展。

两校联合中国软件行业协会对接大数据技术岗位需求，为适应“园、区、校”项目化协同育人，针对实施项目教学中的课程体系、项目课程内容与资源、教师实践能力、教学方法、项目教学平台建设等关键要素，与中国软件行业协会和中软公司合作，对接软件行业与大数据技术行业国家标准，共同开发了《项目课程体系开发指南》《项目课程标准编制规范》《项目教材开发指南》《项目教学资源标准》《项目教学实施规范》《项目教学教师实践能力标准》《项目教学平台建设指南》7套标准，规范了项目教学活动，全方位指引高质量开展项目教学。

同时，两校联合中软国际科技有限公司研制了“python大数据应用开发”1+X证书等级标准。联合和北京四合天地科技有限公司研制全国职业院校技能大赛—大数据技术应用赛项标准。通过校行企共研标准，有力促进了大数据专业“岗课赛证创”综合育人的实效。

### 三、共建“园区校”，深化产教科创融合

两校大力服务以大数据为核心的战略性新兴产业，做大做强做特大数据专业，把大数据专业协同育人主阵地“一校两园”——贵安花溪大学城“双创园”和贵州轻工职业技术学院“校企合作园”，建成以“双创教育”为特色品牌的“园·区·校”一体化大数据人才培养新高地。为适应贵安新区主导的大数据产业人才、技术、创新发展需求，政校企多方协同构建“四个运行机制”，即以“双创园”为载体的平台化协同运行机制，以贵安新区科创产业发展有限公司为运营主体的“双创园”运营管理机制，以贵州轻工职业技术学院、广东科学技术职业学院及合作企业为双主体的校企协同育人机制，以园区在孵企业为重点支持对象的“科





技—金融—产业”融资机制。

目前贵轻工已搭建起以产业链为依托，以教育链为核心，以创新链为抓手，以人才链为支撑、以政策链为保障，以服务链为基础的产教科创一体融合“生态园地”，创造性探索和实践“园·区·校”一体化协同育人。团队借助“一校两园”平台集聚功能，携手13家大数据行业企业，与广东科学技术职业学院开展合作，共同制定《大数据技术骨干专业建设方案》，出台《大数据技术专业教学改革实施方案》。大数据技术专业实施“岗课赛证创一体化”教学变革，把大数据人才培养的工作要求、职业资格、竞赛内容、就业创业和学习内容进行有机衔接，在“园”中一体实施专业基础课、专业核心课、专业拓展课的项目化教学变革，实现“岗课匹配”“书证融通”“赛证融合”，推动大数据专业人才培养质量快速提升。

### 三、共同打造“云中课堂”，破除东西协作时空难点

两校专业群与华为、中软等企业共建“云中高职”，打造“智慧实训实战云平台”，创新“云中实训”教学新模式，助推东西协作，开展“协作式”教法改革和泛在教学。以学生为中心、教师为主导、大数据为依托，实现课程资源管理、云课堂教学管理、在线学习、在线试验、在线实训、在线考试管理等功能，实施分组教学与评价，构建师生教学共同体。“云中课堂”打破传统教学“时空”限制，采用项目组协作、异地多教师同堂协作，异地学生互动协作，生产一线与课堂教学协作等多种形式开展实训。

实施“教学做一体化云中课堂”教学，推动“混合式、项目式、协作式”教法改革，培育教法改革示范课程27门，培育“线上线下混合式”教法改革示范课程41门，两校共建共享18门精品课程、在线项目化实训课程57门、综合实训项目20个，形成省级“课堂革命”典型案例2项。2021年5月全国数字化华为峰会教育部门主管单位领导、行业专家及100所职业院校领导等



500余人前来“云中课堂”现场交流考察。助力东西协作职教师生教法改革争先，提升教师信息化教学能力。

#### 四、共同打造团队协作共同体，深化“三教”改革

两校东西协作共同体以国家教学创新团队建设任务为主导，开展协作交流，破除“五唯”，搭“平台”，促“发展”，与中软国际共建全国“双师型”教师企业“实践基地”，共建智慧实训室、智慧教室等“教法改革基地”，开展名师工作坊、大师工作室互访活动，开展专业诊断、课程体系设置、教学内容更新与教法改革教师培训。创新团队成果激励和绩效管理机制，实施“揭榜挂帅”团队任务管理，激励教师团队开发课程、开展项目化教学改革。

依托双创园区载体，通过实施“岗课赛证创”协同育人，双方团队深度参与到合作企业的“真实项目”研发中，开展项目化产品研发与教学，学生为主力军研发产品288项，52位学生获全球知名获OCM、HCIE等顶级证书。

双方团队通过开展“云实一体教研”，协同开展课程建设、课堂革命、课程思政、教学能力竞赛等教研教改活动，以赛促教、以赛促改，极大地提升了双方的教师教学能力，两校教学团队教学能力竞赛参赛占比达70%，教学能力比赛获奖17项，其中，国家级二等奖1项、省级一等奖4项。两校协作教学改革成果受邀在全国教学创新团队培训会等作交流报告18余次，被主流媒体报道等23次，吸引150多所高校前来交流建设经验。

贵州轻工职业技术学院以高水平大数据技术专业群建设为契机，通过积极参与“提质培优”“技能贵州”等高质量项目和深化与广东科学技术职业学院的东西协作计划，深化“园·区·校”一体化协同育人模式，把“一校两园”大数据专业人才培养高地建成服务大数据战略的产教融合“示范基地”“科研高地”“创新高地”“大赛高地”。